

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERORGANISASI
DI SEKOLAH DAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS X
DAN XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



Oleh

WISNU BAYU MURTI

A 210 100 061

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERORGANISASI
DI SEKOLAH DAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS X
DAN XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

WISNU BAYU MURTI

A 210 100 061

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIP. 130887225

PENGESAHAN

**MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERORGANISASI
DI SEKOLAH DAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS X
DAN XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WISNU BAYU MURTI

A210 100 061

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 2 Desember 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.
2. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si ()
3. Dr. H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd ()

Surakarta, November 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 November 2014



WISNU BAYU MURTI

A 210 100061

MOTTO

Roda tidak akan berputar bila tidak dikayuh
(Penulis)

Victory loves preparation
(Jason Statham)

Pengalaman hebat tidak bisa dialami dengan keberanian kecil
(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas keagungan Allah SWT akhirnya lembaran demi lembaran karya penulis dapat diselesaikan. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan izinNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Panutan serta junjunganku, Rasulullah Nabi Muhammad SAW
3. Kedua orang tuaku Bapak Nurhadi dan Ibu Suwisi tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terimakasih atas segala pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu untuk membesarkan, membimbing, dan mendidikku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, semangat dan segalanya agar aku dapat meraih cita-cita dan impianku.
4. Adikku Desy Nursinta Sari, Poppy Wahyu Tri Winansari yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha dan keceriaan dalam hidup.
5. Intan Noka Dewi yang telah menjadi inspirasi dan motivasi saya dalam meraih cita-cita.
6. Teman-teman saya, Hisyam, Danis, Galih, Gans, Andra, Yoga, dll terimakasih semua bantuan dan senyum kalian.
7. Bapak Ibu dosen yang terhormat yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi maupun dalam kegiatan perkuliahan.
8. Teman seperjuangan saya FKIP Akuntansi angkatan 2010 terima kasih atas semua dukungan dan kebersamaan selama ini.
9. Pembaca yang budiman.
10. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul:

“MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERORGANISASI DI SEKOLAH DAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS X DAN XI SMK NEGERI 6 SURAKARTA”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko P, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini .
2. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan semangat dan membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas muhammadiyah Surakarta ini.
3. Dra. Titik Asmawati sebagai ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah bersedia membantu dalam kegiatan perkuliahan dan terwujudnya skripsi ini .
4. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dan nasehat sejak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengetahuan yang banyak selama sastudi.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tangan terbuka, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta,
November, 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xix
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	6

BAB II	LANDASAN TEORI	8
A.	Kajian Teori.....	8
1.	Motivasi Belajar	8
a.	Pengertian Motivasi	8
b.	Pengertian Belajar	9
c.	Pengertian Motivasi Belajar	9
d.	Macam-macam Motivasi.....	10
e.	Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	13
f.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13
g.	Teori Motivasi	14
2.	Keaktifan Berorganisasi Di Sekolah	17
a.	Pengertian Keaktifan	17
b.	Pengertian Berorganisasi Di Sekolah	18
c.	Pengertian Keaktifan Berorganisasi Di Sekolah	19
d.	Indikator Keaktifan Berorganisasi Di Sekolah.....	19
3.	Perencanaan Karir	20
a.	Pengertian Perencanaan Karir	20
b.	Indikator Perencanaan Karir.....	22
B.	Perbedaan Motivasi Belajar (Y) Ditinjau Dari Keaktifan Berorganisasi (X1) Dan Perencanaan Karir (X2).....	23
C.	Kerangka Pemikiran	24

	D. Hipotesis	25
BAB III	METODE PENELITIAN.....	26
	A. Pengertian Metode Penelitian.....	26
	B. Jenis Penelitian	26
	C. Tempat dan Waktu Penelitian	26
	D. Sumber Data	27
	E. Populasi, Sampel dan Sampling	27
	1. Populasi.....	27
	2. Sampel	28
	3. Sampling	29
	F. Variabel Penelitian.....	29
	1. Variabel Terikat.....	29
	2. Variabel Bebas.....	30
	G. Teknik Pengumpulan Data	30
	1. Angket.....	30
	2. Dokumentasi	35
	H. Uji Instrumen Penelitian.....	36
	1. Uji Validitas.....	36
	2. Uji reabilitas.....	38
	I. Uji Pasyarat Analisis	40
	1. Uji Normalitas.....	40
	2. Uji homogenitas.....	42
	J. Teknik Analisis Data	43

3. Analisis Varian Dua Arah.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
1. Profil SMK Negeri 6 Surakarta	46
2. Visi Dan Misi SMK Negeri 6 Surakarta	47
3. Sarana Belajar SMK Negeri 6 Surakarta	48
4. Struktur Organisasi Sekolah	49
B. Deskripsi Data	50
1. Deskripsi Data Keaktifan Berorganisasi	50
2. Deskripsi Data Perencanaan Karir	53
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar	56
C. Uji Prasyarat Analisis	60
1. Uji Normalitas Data	60
2. Uji Homogenitas	61
D. Analisis Data	62
1. Analisis Varian	62
2. Pengujian Hipotesis	63
a. Pengujian Hipotesis Yang Pertama	63
b. Pengujian Hipotesis Yang Kedua	64
c. Pengujian Hipotesis Yang Ketiga	66
E. Pembahasan	68
1. Variabel Motivasi Belajar Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi	68

2. Variabel Motivasi Belajar Berdasarkan Perencanaan Karir	71
3. Perbedaan Motivasi Belajar Berdasarkan Interaksi Faktor	
Keaktifan Berorganisasi dan Perencanaan Karir	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Implikasi.....	78
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel III.1 Tabel krecjie.....	28
Tabel III.2 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	31
Tabel III.3 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Berorganisasi.....	33
Tabel III.4 Kisi-Kisi Angket Perencanaan Karir.....	34
Tabel III.5 Uji Validitas	36
Tabel III.6 Uji Reabilitas.....	39
Tabel IV.1 Sarana Belajar	48
Tabel IV. 2 Ringkasan Uji Normalitas.....	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar II.1 Kerangka Pemikiran	24
Gambar IV. 1 Histogram Data Keaktifan Berorganisasi	52
Gambar IV.2 Histogram Data Perencanaan Karir.....	55
Gambar IV.3 Histogram Data Motivasi Belajar	58
Gambar IV.4 Grafik Uji Hipotesis Perbedaan Motivasi Belajar Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi	64
Gambar IV.5 Grafik Uji Hipotesis Perbedaan Motivasi Belajar Berdasarkan Perencanaan Karir	65
Gambar IV.6 Grafik Uji Hipotesis Perbedaan Motivasi Belajar Berdasarkan Keaktifan Berorganisasi Dan Perencanaan Karir.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	83
Lampiran1 Angket Penelitian	83
Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out	91
Lampiran 3 Skor Try Out Keaktifan Berorganisasi	92
Lampiran 4 Skor Try Out Perencanaan Karir	93
Lampiran 5 Skor Try Out Motivasi Belajar	94
Lampiran 6 Uji Validitas Angket Keaktifan Berorganisasi	95
Lampiran 7 Uji Validitas Angket Perencanaan Karir	96
Lampiran 8 Uji Validitas Angket Motivasi Belajar	97
Lampiran 9 Uji Reabilitas Angket Keaktifan Berorganisasi	98
Lampiran 10 Uji Reabilitas Angket Perencanaan Karir.....	99
Lampiran 11 Uji Reabilitas Angket Motivasi Belajar....	100
Lampiran 12 Daftar Sampel.....	101
Lampiran 13 Skor Hasil Angket Keaktifan Berorganisasi.....	104
Lampiran 14 Skor Hasil Angket Perencanaan Karir.....	108

Lampiran 15	Skor Hasil Angket Motivasi Belajar.....	112
Lampiran 16	Data Induk	116
Lampiran 17	Deskriptif Keaktifan Berorganisasi	120
Lampiran 18	Deskriptif Perencanaan Karir	121
Lampiran 19	Deskriptif Motivasi Belajar	122
Lampiran 20	Uji Normalitas	123
Lampiran 21	Uji Homogenitas.....	124
Lampiran 22	Kriteria X1 Anova	125
Lampiran 23	Rangkuman Hasil Kriteria X1 Anova	126
Lampiran 24	Kriteria X2 Anova	130
Lampiran 25	Rangkuman Hasil Kriteria X2 Anova	131
Lampiran 26	Hasil Analisis Varian (Anova)	135
Lampiran 27	r Tabel.....	137
Lampiran 28	Uji L.....	138
Lampiran 29	F Tabel.....	139

ABSTRAK

MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI KEAKTIFAN BERORGANISASI DISEKOLAH DAN PERENCANAAN KARIR PADA SISWA KELAS X DAN XI SMK N 6 SURAKARTA

Wisnu Bayu Murti. A210100061, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar ditinjau dari keaktifan berorganisasi di sekolah pada siswa kelas X dan XI SMK N 6 Surakarta. 2) Untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar ditinjau dari perencanaan karir siswa kelas X dan XI SMK N 6 Surakarta. 3) Untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar ditinjau dari interaksi faktor keaktifan berorganisasi dan perencanaan karir pada siswa kelas X dan XI siswa SMK N 6 Surakarta.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X dan XI SMK N 6 Surakarta yang berjumlah 120 siswa dengan sampel 89 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket yang telah diujicobakan dengan uji validitas dan ujireabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis varian dua arah.

Berdasarkan dari analisis varian dua arah didapatkan hasil sebagai berikut: 1) variabel keaktifan berorganisasi dibagi menjadi dua kriteria yaitu, a) aktif $> 53,87$ sebanyak 44 siswa dan b) tidak aktif $< 53,87$ sebanyak 45 siswa. 2) variabel perencanaan karir dibagi menjadi dua kriteria yaitu, a) memiliki rencana kedepan $> 53,69$ sebanyak 42 siswa b) tidak memiliki rencana kedepan $< 53,69$ sebanyak 47 siswa. 3) pengujian hipotesis pertama F_{hitung} 1,944 probabilitas 0,167 dan F_{tabel} 3,956 dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga $1,944 < 3,956$ dan $0,167 > 0,05$, 4) pengujian hipotesis kedua F_{hitung} 0,035 probabilitas 0,853 dan F_{tabel} 3,107 dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga $0,035 < 3,107$ dan $0,853 > 0,05$, 5) pengujian hipotesis ketiga F_{hitung} 1,068 probabilitas 0,659 dan F_{tabel} 3,107 dengan nilai signifikansi 0,05 sehingga $1,068 < 3,107$ dan $0,659 > 0,05$.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan, 1) tidak ada perbedaan motivasi belajar berdasarkan keaktifan berorganisasi. Hal ini terbukti dengan perhitungan $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan probabilitas $>$ nilai signifikansi atau $1,944 < 3,956$ dan $0,167 > 0,05$, 2) tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa berdasarkan perencanaan karir. Hal ini terbukti dengan perhitungan $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan probabilitas $>$ nilai signifikansi atau $0,035 < 3,107$ dan $0,853 > 0,05$, 3) tidak ada perbedaan motivasi belajar siswa berdasarkan interaksi faktor keaktifan organisasi dan perencanaan karir. Hal ini terbukti dengan perhitungan $F_{hitung} < F_{tabel}$ dan probabilitas $>$ nilai signifikansi atau $1,068 < 3,107$ dan $0,659 > 0,05$.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Keaktifan Berorganisasi, dan Perencanaan Karir*